

Рекомендации классным руководителям 1-ых классов:

1. Предоставляйте учащимся больше возможностей быть самостоятельными. Несовершеннолетним необходимо ощущать собственные успехи, достижения. Отмечайте «рост», терпение, старание, выражайте веру в будущие успехи. В обращении к ученику важными являются интонация, эмоциональная окраска высказывания, обращенного к нему. Стиль общения с детьми в первом классе должен быть мягким, спокойным, доброжелательным. Требования учителя должны быть просты и понятны детям.

2. Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации, то есть помнить, что длительное напряжение, утомление и переутомление могут стоить ребенку здоровья, то есть:

- обеспечить своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить большее место практическим действиям с предметами, работе с наглядностью.

3. Обеспечить дифференцированный и индивидуальный подход к детям, имеющим особенности в психофизическом развитии и поведении: синдром гиперактивности, застенчивость, неврозы и т. п.

4. Помогите детям организовать свою деятельность, повторяйте последовательность действий из урока в урок.

5. Используйте игровые приемы, специальные развивающие игры. Чаще всего в 6 лет игра всё ещё остается ведущим видом деятельности.

6. Организуйте (по возможности) личное общение с каждым учащимся своего класса; будьте в курсе их радостей и переживаний.

