

ПОСТАНОВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

16 февраля 2001 г. №2

(в ред. Постановлений Минлесхоза от 17.02.2005 №14,
от 16.06.2011 №13)

В целях воспитания у учащихся любви и бережного отношения к природе, расширения и углубления знаний в области ботаники, биологии, других естественных наук, их профессиональной ориентации на лесные специальности и реализации статьи 15 Лесного кодекса Республики Беларусь (Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь, 2000г., №70, 2/195) Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь **ПОСТАНОВЛЯЕТ**:

1. Утвердить Положение о школьных лесничествах.
2. Настоящее постановление вступает в силу с 15 марта 2001г.
3. Положение о школьных лесничествах, утверждённое Министерством лесного хозяйства БССР 30 июля 1980г. и Министерством просвещения БССР 23 марта 1981г. не применять.

Министр

В.П. Зорин

ПОЛОЖЕНИЕ О ШКОЛЬНЫХ ЛЕСНИЧЕСТВАХ

(в ред. Постановления Минлесхоза от 16.06.2011 №13)
(см. текст в предыдущей редакции)

1. Настоящее Положение о школьных лесничествах (далее – Положение) разработано на основании Лесного кодекса Республики Беларусь, Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет порядок создания и основы деятельности школьных лесничеств.

2. Школьные лесничества являются объединениями по интересам, создаваемыми из числа учащихся учреждений общего среднего образования, реализующих образовательные программы дополнительного образования детей и молодёжи (далее – учреждения образования), на основе общего интереса к лесу как природно-территориальному комплексу, а также к осуществлению деятельности, направленной на воспроизводство лесов, охрану, защиту и рациональное использование лесного фонда.

3. В своей деятельности школьные лесничества руководствуются актами законодательства Республики Беларусь и настоящими Положением.

4. Школьные лесничества создаются для достижения учащимися посредством осуществления в школьных лесничествах деятельности, указанной в пункте 2 настоящего Положения, следующих целей:

- развития личности;

- формирования и развития творческих способностей;
- удовлетворения индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании;
- адаптации к жизни в обществе;
- организации свободного времени;
- профессиональной ориентации.

Деятельность школьных лесничеств направлена на:

- воспитание у учащихся любви и бережного отношения к лесному фонду и природе родного края;
- расширение и углубление знаний учащихся в области биологии, экологии, других естественных наук, охраны природы;
- формирование трудовых умений и навыков учащихся в области воспроизводства лесов, охраны, защиты и рационального использования лесного фонда.

5. Основными задачами школьных лесничеств являются:

- изучение учащимися леса как природно-территориального комплекса – основы лесного фонда;
- воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования;
- овладение учащимися технологиями и практическими навыками проведения следующих лесохозяйственных мероприятий:
 - охрана лесов от пожаров;
 - защита от болезней и вредителей, неблагоприятных факторов окружающей среды;
 - выращивание посадочного материала, посадка и посев леса;
 - сбор лекарственного растительного сырья, грибов, ягод, семян древесных и кустарниковых пород;
 - исследовательская работа;
 - охраны подкормка диких зверей и птиц;
 - охрана и расселение муравейников;
 - выявление и охрана редких растений, животных и птиц.

6. Школьные лесничества создаются в учреждениях образования по приказу руководителя учреждения образования, издаваемому при наличии ходатайства руководителя лесхоза социально уполномоченного республиканского органа государственного управления в области использования, охраны, защита лесного фонда и воспроизводства лесов (далее – лесхоз), либо руководителя структурного подразделения лесхоза.

Приём лица в школьное лесничество производится на основании его заявления, при предъявлении им свидетельства о рождении или документа, удостоверяющего личность. Заявление может быть подано законным представителем несовершеннолетнего.

7. Школьные лесничества осуществляют деятельность на предоставляемых им лесхозами частях территорий лесного фонда, переданного этим лесхозам для ведения лесного хозяйства.

Предоставление школьному лесничеству части территории лесного фонда производится на основании приказа руководителя лесхоза либо руководителя структурного подразделения лесхоза.

8. Школьные лесничества осуществляют деятельность в течение учебного года и каникул в соответствии с программой школьного лесничества.

9. Программа школьного лесничества определяет цели и задачи изучения содержания, образовательных тем, областей, связанных с лесным фондом как природно-территориальным комплексом, с осуществлением деятельности в области воспроизводства лесов, охраны, защиты и рационального использования лесного фонда, уровня их изучения, срок получения дополнительного образования, учебно-тематический план, время, отведённое на изучение образовательных тем, областей, виды занятий, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.

10. Программа школьного лесничества разрабатывается учреждением образования на основе типовой программы дополнительного образования детей и молодёжи и утверждается руководителем учреждения образования.

11. Общее руководство деятельностью школьных лесничеств осуществляется руководителем учреждения образования.

12. Научно-методическое обеспечение деятельности школьных лесничеств осуществляется:

- специально уполномоченными республиканским органом государственного управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов;
- учреждениям и дополнительного образования детей и молодёжи;
- иными организациями в пределах их полномочий в сфере дополнительного образования детей и молодёжи.

13. Обязанности по осуществлению непосредственного руководства школьным лесничеством возлагаются на его руководителя из числа педагогических работников.