

Когда во взрослом коллективе с помощью моббинга (англ. mob – толпа, банда) выживают сотрудника, это возмутительно. Но в разы хуже, когда травят ребенка, потому что он беззащитнее взрослого, а значит, ему сложнее справиться с ситуацией и последствия будут более ощутимыми. Поэтому так важна профилактика школьного буллинга.

Начнем с того, что цель профилактики буллинга – это недопущение в принципе существования такого явления в стенах учебного заведения. Если травля уже присутствует (пусть даже в одном каком-то классе), то первым делом нужно остановить, прекратить ее. Лишь после этого можно будет взяться за кропотливую и долгую работу по улучшению школьного микроклимата.

Понятно, что профилактика буллинга в школьной среде, тем более в отдельно взятом классе – забота учителя, однако она должна проводиться централизованно: классным руководителем, специалистами СППС, УИ ИДН, другими заинтересованными лицами.

Пожалуй, самая главная задача, которую нужно решить (и сделать это в первую очередь), – признать, что проблема травли существует.

Следующий этап – создание условий для недопустимости издевательств и о способах борьбы с ними в стенах школы. Главное, чтобы эти правила принимались за аксиому всеми учителями, учащимися и их родителями.

Профилактика буллинга в школе может включать в себя следующие шаги.

Со стороны классных руководителей:

1. пристальное наблюдение за детским коллективом. Особое внимание нужно уделить группировкам, которые формируются или, возможно, уже сформировались в классе, а также наличию детей-изгоев, белых ворон;
2. знакомство с профилями учащихся в социальных сетях, в том числе с выкладываемыми фото, видео, постами и комментариями к ним. Речь идет не о вторжении в частную жизнь, а о том, чтобы вовремя заметить проявления агрессии и защитить жертв;
3. обсуждение собственных выводов с учителями-предметниками, работающими в классе, и с другими педагогами, в том числе педагогом социальным и психологом;
4. работа с детьми;
5. беседы с родителями учащихся.

Со стороны школьного психолога или педагога социального:

1. подготовка методических рекомендаций для учителей;
2. подготовка информационных стендов на тему травли, профдеформации и психологического здоровья;
3. беседы с детьми;
4. встречи с родителями учащихся.

Со стороны руководства учебного заведения:

1. принятие антибуллинговой политики, организация диагностики школьного микроклимата;
2. проведение семинаров, посвященных проблеме травли;
3. проведение школьных методических объединений;
4. организация родительских собраний.

Привлекаем родителей для борьбы с буллингом

Несмотря на все усилия, педагогам не справиться с проблемой травли в одиночку – необходима помощь мам и пап учащихся. Желательно всех, но в первую очередь это должны быть родители агрессоров и жертв.

Особенно результативно привлекать родителей к профилактике буллинга в начальной школе.

Во-первых, именно они первыми могут заметить, что с ребенком что-то не так.

Во-вторых, дети в этом возрасте очень доверяют мнению мамы и папы и пока еще считают его самым авторитетным. Тогда как подростки более склонны к откровенности с друзьями и именно к их советам больше прислушиваются.

Однако когда мы говорим о профилактике буллинга в подростковой среде, становится ясно, что и здесь не обойтись без помощи родителей. Невзирая на собственный нигилизм (подчас напускной), тинейджеры в глубине души продолжают прислушиваться к мнению значимых взрослых и ждут их оценки тех или иных действий. Поэтому родителям проще, чем кому бы то ни было, объяснить своим детям, что в случае с травлей нельзя оставаться в стороне. Но для этого и сами мамы и папы должны придерживаться подобного мнения.

Существуют определенные технологии привлечения родителей к профилактике буллинга. Начнем с того, что некоторые родители, как это ни странно, до сих пор не знакомы с проблемой травли либо не считают ее чем-то серьезным. Поэтому в первую очередь нужно создать правильное информационное поле.

Для этого необходимы:

- *родительские собрания на тему травли, кибербуллинга, детских суицидов, жесткого обращения с ребенком в семье;*
- *индивидуальные беседы с родителями зачинщиков и детей-изгоев;*
- *тренинги;*
- *консультации на тему стилей воспитания, семейных конфликтов, психологических особенностей детей разного возраста.*

Можно использовать для профилактики буллинга в школе памятку для родителей, разместив ее на информационном стенде в фойе и на школьном сайте. Она должна отвечать на вопросы:

- *что делать, если вашего ребенка травят;*
- *как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель);*
- *что делать, если ребенок – зачинщик.*

Есть взрослые (родители агрессоров и наблюдателей), которые из эгоизма, черствости или трусости выбирают равнодушное отношение к ситуации и не пытаются ее изменить. Необходимо донести до таких мам и пап, что позиция их бездействие опасно потому, что негативно сказывается на психологическом здоровье учащихся и приводит к непредвиденным ситуациям.

«Профилактика буллинга в школе»



г.Ошмяны, 2025